

Italienisch Anfänger A1

Angaben über die Zielgruppe: Sprache und Landeskunde für Anfänger/-innen ohne oder mit geringen Vorkenntnissen. Anhand von authentischem Textmaterial lernen Sie Aspekte italienischer Landeskunde und erwerben Sie elementare Sprachkenntnisse für ausgewählten Alltagssituationen.

Für Teilnehmer ohne Vorkenntnisse, die erste Schritte in die italienische Sprache unternehmen möchten. Sie lernen, wie man sich begrüßt und verabschiedet, wie man nach dem Befinden fragt, in einer Bar Getränke und Speisen bestellt u. a. Sie lernen die Zahlen 1 bis 100 kennen sowie Personalpronomen, regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben, bestimmte und unbestimmte Artikel, Verneinung u. a.

Lehrmaterial: Nuovo Caffè Italia A1

<https://www.elionline.com/italiano-ils/2829-nuovo-caffe-italia-a1-a2-b1/?rc=eylpZGMiOlsiNzEzll19>

oder

Chiaro! Corso di italiano livello A1

<https://www.almaedizioni.it/it/catalogo/scheda/chiaro-a1/>

Lernziele:

Der Kurs **Italienisch A1** beinhaltet folgende **kommunikative Lernziele**:

- Erste Kontakte wie sich vorstellen, begrüßen und verabschieden
- Persönliche Angaben (Beruf, Hobbies, Charakter, Herkunft, etc.) machen und erfragen
- Lösungsstrategien entwickeln, um kommunikative Schwierigkeiten zu überwinden
- Absicht, Gründe, Interessen, Vorlieben und Geschmack ausdrücken und erfragen
- Länder und Städte beschreiben, Angaben über Orte machen und erfragen
- Beim Einkaufen Preis, Produkte erfragen und verstehen
- Tätigkeit in der Freizeit und im Urlaub beschreiben, verstehen und erfragen

Folgende **grammatische Lernziele** werden behandelt:

- Das italienische Alphabet, die italienische Rechtschreibung, Akzentsetzung und Aussprache
- Die bestimmten und unbestimmten Artikel sowie die Unterscheidung von Numerus und Genus
- Die Adjektive und ihre Anpassung in Genus und Numerus
- Das Indikativ Präsens der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, reflexive Verben
- Fragewörter und ihre Angleichung
- Zahlen und die Angleichung der Zahlwörter
- Präpositionen und ihre Verknüpfung mit bestimmten Verben oder in Redewendungen

Der **Wortschatz** umfasst folgende thematische Schwerpunkte:

- Persönliche Angaben: Name, Nachname, Alter, Herkunft, Beruf, Ausbildung, etc.
- Charakter, Eigenschaften und Fähigkeiten
- Interessen, Motivation, Geschmack und Vorlieben
- Beschreibung von Ländern und Orten
- Jahreszeiten, Wetter, Monate
- Geschäfte, Waren, Produkte

Die **Prüfung** der Lernziele erfolgt einerseits anhand von mindestens zwei schriftlichen Aufgaben. Andererseits findet am Veranstaltungsende eine Klausur statt, die das Hörverständnis und den erworbenen Wortschatz und die Grammatik prüft. Die Klausur wird mit mindestens 60% der Gesamtpunkte bestanden.

Methodische Vorgehen und Lehrmethode folgt einem handlungsorientiertem Ansatz, der die Lernenden aktiv in das Kursgeschehen einbindet sowie die Interaktion zwischen mehreren Lernenden. Die Methode kennzeichnet sich wesentlich durch drei Eigenschaften aus: das Lernen erfolgt über den aktiven Sprachgebrauch, der Sprachgebrauch erfolgt auf der Grundlage von Texten und Aktivität im Kursraum sowie im virtuellen Raum und die Lernenden führen die Aktivitäten zum Erreichen der Lernziele gemeinsam durch.

Zeitliche Ablaufplanung

Montag-Freitag

09:00 - 10:45 / 15 Minuten Pause / 11:00 – 13:00

15.00 – 16.00 / 15 Minuten Pause / 16:15 – 17:00

oder

14:15 – 15:15 / 15 Minuten Pause / 15:30 – 16:15.